
PROPOSITIONS D' ACTIONS FUTURES

Les groupes de travail insistent sur la nécessité de développer la formation, en particulier :

- formation aux outils diagnostiques ;
- formations (de l'ensemble des professionnels qui interviennent dans les examens de santé des enfants) sur les TED et, de manière plus générale, sur le développement de la communication sociale de l'enfant.

Les groupes de travail soulignent que l'homogénéisation des procédures diagnostiques est un élément favorable à la recherche et estiment que des études complémentaires sont indispensables :

- pour optimiser les procédures diagnostiques précoces des TED et les adapter aux personnes adultes ;
- pour préciser l'épidémiologie des TED, leurs facteurs de risque et leurs comorbidités ;
- pour préciser les circonstances, les modalités et les outils du dépistage systématique des TED ;
- pour évaluer la valeur diagnostique et estimer les performances (sensibilité, spécificité...) des examens complémentaires (neuro-imagerie...) ;

Les groupes de travail insistent enfin sur la nécessité de :

- développer des supports d'information variés destinés aux familles et aux professionnels ;
- de rendre plus lisible pour les usagers le réseau de dépistage et de diagnostic.